



Avviso per l'affidamento con selezione interna di incarichi previsti nel Bando – PON “Socialità e Apprendimento”

Con particolare riferimento al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. l’Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), prot. n. 9707 del 27/04/2021, nell’ambito della programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Visto Vista la candidatura n. 1055124 relativa all’Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità), prot. n. 9707 del 27/04/2021, nell’ambito della programmazione Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 per la realizzazione dei progetti denominati “Inclusione e Socialità” - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-TR-2021-6 - Codice CUP: B93D2100130006 e “Star bene per imparare” - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TR-2021-10 - Codice CUP: B93D21001300006.

Vista la deliberazione del Consiglio dell’Istituzione scolastica n. 20 del 27 aprile 2017, avente ad oggetto “approvazione partecipazione Bandi Pon-FSE e Bandi di diversi enti promotori”, con la quale è stata approvata in via generale l’adesione dell’Istituto comprensivo di Taio alle azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola” 2014-2020.





Vista la deliberazione adottata dal Collegio Docenti dell'Istituto Comprensivo di Fondo-Revò avente ad oggetto "partecipazione ai bandi promossi dal MIUR – Programma operativo Nazionale "Per la scuola" 2014-2020 ed a bandi promossi da altri enti", con la quale è stata deliberata l'approvazione alla partecipazione dell'Istituto Comprensivo di Fondo-Revò ai bandi promossi dal MIUR- Programma Operativo Nazionale "Per la scuola" 2014-2020 ed ai bandi promossi da altri enti.

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOODGEFID/0017526 di data 4 giugno 2021 avente ad oggetto "Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. Autorizzazione progetti" ed i relativi allegati, nell'ambito della quale viene autorizzato il finanziamento per complessivi Euro 63.984,00 per la realizzazione dei progetti indicati nella tabella sottostante:

Progetto	Importo autorizzato progetto	Codice CUP
10.1.1A-FDRPOC-TR-2021-6 "Inclusione e socialità"	€ 15.246,00	B93D21001340006
10.2.2A-FDRPOC-TR-2021-10 "Star bene per imparare"	€ 48.738,00	B93D21001300006

Vista la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. AOODGEFID/17651 di data 7 giugno 2021 avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità). Autorizzazione progetti." indirizzata alla presente amministrazione, nell'ambito della quale viene autorizzato il finanziamento per complessivi Euro 63.984,00 per la realizzazione dei progetti indicati nella tabella sottostante:

Progetto	Importo autorizzato progetto	Codice CUP
10.1.1A-FDRPOC-TR-2021-6 "Inclusione e socialità"	€ 15.246,00	B93D21001340006
10.2.2A-FDRPOC-TR-2021-10 Star bene per imparare	€ 48.738,00	B93D21001300006





Considerato che, in ragione di quanto autorizzato dal Ministero dell'Istruzione i progetti denominati "Inclusione e Socialità" - Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FDRPOC-TR-2021-6 - Codice CUP: B93D2100130006 e "Star bene per imparare" - Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FDRPOC-TR-2021-10 - Codice CUP: B93D21001300006 descritti nel Piano Allegato 1 e parte integrante del presente Avviso.

Viste le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 contenute nel documento "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020" di cui alla nota del Ministero dell'Istruzione AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09/10/2020.

Vista la Deliberazione del Consiglio dell'Istituzione n. 12 del 29/04/2022 dei criteri di selezione del personale interno per l'attuazione dei progetti educativi autorizzati con nota Lettera Prot. AOODGEFID-0 del 7.06.2021.

Considerato che il conferimento di incarichi nei confronti di dipendenti pubblici deve avvenire garantendo il rispetto del regime delle incompatibilità delineato all'articolo 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi" e l'assenza di situazioni di conflitto di interesse.

Per gli incarichi affidati al personale interno devono essere effettuate le ritenute assistenziali e previdenziali, nonché applicati gli oneri a carico dello Stato previsti dalla normativa vigente (cfr. nota AOODGEFID prot. n. 34815 del 2.08.2017

Considerato che al fine della concreta attuazione del progetto, occorre procedere alla nomina delle figure di:

- esperto con mansioni di formatore
- tutor d'aula
- personale per attività gestionale.
- collaboratori scolastici.

A tal fine, risulta necessario avviare l'iter selettivo, per quanto riguarda esperto e tutor mediante un apposito avviso rivolto a personale interno, di cui si dà pubblicità sul sito web dell'istituzione scolastica o sull'albo dell'istituzione per almeno 7 giorni, allo scopo di rendere noti i criteri oggettivi e predeterminati sui quali si baserà la selezione.



Criteri per la selezione dei destinatari delle attività progettuali

Salvo disposizioni specifiche dei singoli avvisi, per ogni modulo sono previste obbligatoriamente due figure specifiche per l'attuazione della proposta formativa: l'esperto e il tutor.

Le funzioni attribuite all'esperto e al tutor, indicate nelle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 sono descritte nell'Allegato 2 parte integrante del presente Avviso.

Quanto ai criteri per la selezione di esperto con mansioni di formatore, vengono proposti i seguenti:

CRITERI SELEZIONE ESPERTO		PUNTEGGIO
1	Titolo di studio pertinente: Diploma di Laurea Magistrale/Specialistica o vecchio ordinamento o assimilate con votazione: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 80: 4 punti • da 81 a 95: 6 punti • da 96 a 110: 10 punti • 110 e lode: 12 punti 	Massimo 12 punti
2	Titolo di studio pertinente: Diploma di Laurea triennale: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 80 2 punti • da 81 a 95 3 punti • da 96 a 110 5 punti • 110 e lode 6 punti 	Massimo 6 punti
3	Diploma attinente allo specifico settore di riferimento	2 punti
4	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza <i>* si considera di un anno il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico</i>	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)
5	Altre esperienze nel settore di pertinenza <i>*Si considerano anche le esperienze promosse da enti/soggetti operanti nel territorio, svolte anche in forma di volontariato</i>	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)
6	Partecipazione a progetti di ricerca-azione/ di sperimentazione certificati attinenti a metodologie didattiche innovative e all'area disciplinare prevista nel modulo	4 punti per ogni esperienza (massimo 8 punti)
7	Certificazioni pedagogiche delle competenze digitali e informatiche (EIPASS, EPICT)	2 punti per ogni certificazione (massimo 4 punti)
8	Formazione sulle metodologie educativo-didattiche innovative	1 punto per ciascun corso (frequenza min. 75%) (massimo 3 punti)
9	Pregresse esperienze nell'ambito di PON in ruoli diversi	1 punto per ogni esperienza (massimo 3 punti)



Se due o più candidati ottengono la parità di punteggio, verrà prescelto chi precede in base all'ordine di presentazione della domanda di partecipazione.

Per i moduli dedicati alle lingue straniere costituisce requisito essenziale ai fini della candidatura quanto segue:

CRITERI SELEZIONE ESPERTO – MODULI LINGUE STRANIERE		PUNTEGGIO
1	Essere madre lingua* <i>*relativamente alla lingua di insegnamento prevista nel Piano di finanziamento del Bando Apprendimento e socialità)</i>	14 punti
2	Titolo di studio pertinente*: Diploma di Laurea Magistrale/Specialistica o vecchio ordinamento o assimilate con votazione: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 80: 4 punti • da 81 a 95: 6 punti • da 96 a 110: 10 punti • 110 e lode: 12 punti <i>*relativamente alla lingua di insegnamento prevista nel Piano di finanziamento del Bando Apprendimento e socialità)</i>	Massimo 12 punti
	Titolo di studio pertinente*: Diploma di Laurea triennale: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 80 2 punti • da 81 a 95 3 punti • da 96 a 110 5 punti • 110 e lode 6 punti <i>*relativamente alla lingua di insegnamento prevista nel Piano di finanziamento del Bando Apprendimento e socialità)</i>	Massimo 6 punti
3	Certificazione linguistica <i>*relativamente alla lingua di insegnamento prevista nel Piano di finanziamento del Bando Apprendimento e socialità- Non necessaria per coloro che hanno conseguito la laurea classe di concorso AB24</i>	C2= 4 punti C1= 2 punti
4	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza <i>* si considera di un anno il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico</i>	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)
5	Altre esperienze nel settore di pertinenza <i>*Si considerano anche le esperienze promosse da enti/soggetti operanti nel territorio, svolte anche in forma di volontariato</i>	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)
6	Partecipazione a progetti di ricerca-azione/ di sperimentazione certificati attinenti a metodologie didattiche innovative e all'area disciplinare prevista nel modulo	4 punti per ogni esperienza (massimo 8 punti)
7	Certificazioni pedagogiche delle competenze digitali e informatiche (EIPASS, EPICT)	2 punti per ogni certificazione (massimo 4 punti)



8	Formazione sulle metodologie educativo-didattiche innovative	1 punto per ciascun corso (frequenza min. 75%) (massimo 3 punti)
9	Pregresse esperienze nell'ambito di PON in ruoli diversi	1 punto per ogni esperienza(massimo 3 punti)

***Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Se due o più candidati ottengono la parità di punteggio, verrà prescelto chi precede in base all'ordine di presentazione della domanda di partecipazione.

Quanto ai criteri per la selezione di tutor d'aula, vengono proposti i seguenti:

CRITERI SELEZIONE TUTOR		PUNTEGGIO
1	Titolo di studio pertinente: Diploma di Laurea Magistrale/specialistica o vecchio ordinamento o assimilate con votazione: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 80: 4 punti • da 81 a 95: 6 punti • da 96 a 110: 10 punti • 110 e lode: 12 punti 	Massimo 12 punti
2	Titolo di studio pertinente: Diploma di Laurea triennale <ul style="list-style-type: none"> • fino a 80 2 punti • da 81 a 95 3 punti • da 96 a 110 5 punti • 110 e lode 6 punti 	Massimo 6 punti
3	Diploma specifico attinente allo specifico settore di riferimento	2 punti
4	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza <i>* si considera di un anno il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico</i>	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)
5	Altre esperienze nel settore di pertinenza <i>*Si considerano anche le esperienze promosse da enti/soggetti operanti nel territorio, svolte anche in forma di volontariato</i>	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)





6	Progressive esperienze nell'ambito di PON in ruoli diversi	2 punti per ogni esperienza (massimo 6 punti)
7	Certificazioni pedagogiche delle competenze digitali e informatiche (EIPASS, EPICT)	2 punti per ogni certificazione (massimo 4 punti)
8	Formazione sulle metodologie educativo-didattiche innovative	1 punto per ciascun corso (frequenza min. 75%) (massimo 3 punti)

Se due o più candidati ottengono la parità di punteggio, verrà prescelto chi precede in base all'ordine di presentazione della domanda di partecipazione.

Per i moduli dedicati alle lingue straniere si definiscono i criteri di selezione:

CRITERI SELEZIONE TUTOR – MODULI LINGUE STRANIERE		PUNTEGGIO
1	Essere madre lingua** <i>*relativamente alla lingua di insegnamento prevista nel Piano di finanziamento del Bando Apprendimento e socialità)</i>	14 punti
2	Titolo di studio pertinente*: Diploma di Laurea Magistrale/Specialistica o vecchio ordinamento o assimilate convotazione: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 80: 4 punti • da 81 a 95: 6 punti • da 96 a 110: 10 punti • 110 e lode: 12 punti <i>*relativamente alla lingua di insegnamento prevista nel Piano di finanziamento del Bando Apprendimento e socialità)</i>	Massimo 12 punti
3	Titolo di studio pertinente*: Diploma di Laurea triennale: <ul style="list-style-type: none"> • fino a 80 2 punti • da 81 a 95 3 punti • da 96 a 110 5 punti • 110 e lode 6 punti <i>*relativamente alla lingua di insegnamento prevista nel Piano di finanziamento del Bando Apprendimento e socialità)</i>	Massimo 6 punti
4	Certificazione linguistica <i>*relativamente alla lingua di insegnamento prevista nel Piano di finanziamento del Bando Apprendimento e socialità- - Non necessaria per coloro che hanno conseguito la laurea classe di concorso AB24</i>	C2= 4 punti C1= 2 punti
5	Esperienza di docenza nel settore di pertinenza <i>* si considera di un anno il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico</i>	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)
6	Altre esperienze nel settore di pertinenza <i>*Si considerano anche le esperienze promosse da enti/soggetti operanti nel territorio, svolte anche in forma di volontariato</i>	2 punti per ogni anno di servizio svolto (massimo 6 punti)





7	Certificazioni pedagogiche delle competenze digitali e informatiche (EIPASS, EPICT)	2 punti per ogni certificazione (massimo 4 punti)
8	Formazione sulle metodologie educativo-didattiche innovative	1 punto per ciascun corso (frequenza min. 75%) (massimo 3 punti)
9	Pregresse esperienze nell'ambito di PON in ruoli diversi	1 punto per ogni esperienza (massimo 3 punti)

** Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino: a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; oppure b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Se due o più candidati ottengono la parità di punteggio, verrà prescelto chi precede in base all'ordine di presentazione della domanda di partecipazione.

I compensi per le funzioni di esperto e di tutor sono definiti dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020"; le quote corrispondono a costi standardizzati: ESPERTO - € 70,00/h onnicomprensivo; TUTOR - € 30,00/h onnicomprensivo.

L'esperto/tutor dovrà presentare al dirigente scolastico la proposta didattica che intende realizzare nell'attività progettuale. La programmazione didattica dovrà definire quanto segue: obiettivi educativi, metodologie, tempi di svolgimento, utilizzo di materiali e/o sussidi.

Le attività educative, descritte nel Piano allegato, potranno prendere avvio successivamente alla designazione degli esperti e dei tutor (previo formale atto di incarico) e devono terminare entro il 31 agosto 2022.

La durata dell'incarico si riferisce alle ore di attuazione delle attività educative definite in ciascun progetto e riportate dettagliatamente nel Piano - Allegato 1.

*** **

Criteria per i destinatari dell'area gestionale e di coordinamento

I compensi per le prestazioni relative all'area gestionale sono inclusi nella voce delle spese di gestione. I compensi individuali saranno calcolati in relazione alle ore prestate, documentate in specifici registri (time sheet) indicanti la data, l'orario, la mansione svolta.





Le attività gestionali si riferiscono a:

- **Attività documentale e gestione piattaforma GPU**
- **Attività di gestione dell'utenza a cui sono rivolti i moduli (adesione e partecipazione degli alunni)**
- **Attività contabili e gestione della piattaforma FIS – GPU**

In relazione alle tipologie di attività di gestione, per le quali può essere necessario individuare un destinatario per settore, si definiscono i criteri per la selezione del personale:

CRITERI SELEZIONE PER ATTIVITA' GESTIONALI		PUNTEGGIO
1	Diploma di Laurea magistrale o vecchio ordinamento o triennale	punti 12
2	Diploma di Laurea triennale	punti 6
3	Altro titolo di studio coerente con il tipo di incarico diverso dai precedenti due punti*	punti 4
4	Servizio in qualità di assistente amministrativo scolastico presso un'istituzione scolastica provinciale, statale o paritaria (l'attività deve essere prestata in modo prevalente) * Si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico. ** Il presente requisito è alternativo rispetto a quello di cui al punto successivo.	*punti 2 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto **(massimo 6 punti)
5	Servizio in qualità di coadiutore amministrativo scolastico presso un'istituzione scolastica provinciale, statale o paritaria (l'attività deve essere prestata in modo prevalente) * Si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico. ** Il presente requisito è alternativo rispetto a quello di cui al punto precedente.	*punti 2 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto **(massimo 6 punti)
6	Servizio, nel corso degli ultimi 6 anni, in qualità di assistente amministrativo scolastico o di coadiutore amministrativo scolastico presso un'istituzione scolastica provinciale, statale o paritaria <u>con mansioni inerenti i contratti, gli appalti e la gestione economico-finanziaria della pubblica amministrazione</u> * Si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico.	*punti 4 per ogni anno scolastico di servizio effettivamente svolto (massimo12 punti)





7	Attività lavorativa diversa da quella di cui ai precedenti punti in ambiti pertinenti all'incarico (es. attività di docenza, attività professionale, lavoro subordinato o parasubordinato alle dipendenze di soggetti privati, ecc.) <i>* Si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico.</i>	*punti 2 per ogni anno di servizio effettivamente svolto (massimo 6 punti)
8	Frequenza di corsi specifici nelle materie oggetto del bando/progetto con attestazione di frequenza di almeno il 75% del corso	punti 1 per ogni corso ultimato (massimo 5 punti)
9	Titoli di certificazione informatica, quali: ECDL*, Microsoft Office Specialist, EIPASS EUCIP Core EUCIP IT ADMINISTRATOR <i>* Il titolo si considera acquisito anche senza il completamento di tutti i moduli</i>	punti 3 per ogni titolo (massimo 6 punti)
10	Pregressa esperienza, con contratto di prestazione occasionale, in progetti PON o FSE dell'Istituzione, con particolare riferimento alla gestione amministrativa, contrattuale ed economico-finanziaria del progetto	punti 3 per ciascuna partecipazione (massimo 9 punti)
11	Precedenti rapporti di collaborazioni con altre istituzioni scolastiche nell'ambito di progetti PON/FSE (diversa da: gestione amministrativa, contrattuale ed economico-finanziaria)	punti 1 per ogni collaborazione (massimo 3 punti)

Se due o più candidati ottengono la parità di punteggio relativamente al medesimo settore, verrà prescelto chi precede in base all'ordine di presentazione della domanda di partecipazione.

*** **





Quanto ai criteri per la selezione dei Collaboratori Scolastici, vengono proposti i seguenti:

CRITERI SELEZIONE PER COLLABORATORI SCOLASTICI		PUNTEGGIO
1	Servizio in qualità di collaboratore scolastico presso un'istituzione scolastica provinciale, statale o paritaria (l'attività deve essere prestata in modo prevalente) per un periodo pari o superiore a 5 anni * Si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico. ** Il presente requisito è alternativo rispetto a quello di cui al punto successivo.	*punti 10
2	Servizio in qualità di collaboratore scolastico presso un'istituzione scolastica provinciale, statale o paritaria (l'attività deve essere prestata in modo prevalente) per un periodo inferiore a 5 anni * Si considera anno scolastico il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico. ** Il presente requisito è alternativo rispetto a quello di cui al punto successivo.	*punti 5 **
3	Diploma di Laurea magistrale o vecchio ordinamento o triennale	punti 2
4	Altro titolo di studio coerente con il tipo di incarico diverso dai precedenti	punti 1
5	Attività o incarichi svolti presso enti, università, cooperative / associazioni / servizi caratterizzati dalla gestione di gruppi * si considera di un anno il servizio prestato per almeno 180 giorni, anche non continuativi, per ciascun anno scolastico	punti 2 per ogni attività/incarico effettivamente svolto *(massimo 6 punti)
6	Frequenza di corsi specifici nelle materie oggetto della mansione di collaboratore scolastico (es. sicurezza, rischio Covid 19, ecc)	punti 2 per ogni corso ultimato (massimo 10 punti)
7	Titoli di certificazione informatica, quali: ECDL*, Microsoft Office Specialist, * Il titolo si considera acquisito anche senza il completamento di tutti i moduli	punti 1 per ogni titolo (massimo 2 punti)
8	Pregressa esperienza, con contratto di prestazione occasionale, in progetti PON o FSE dell'Istituzione	punti 3 per ciascuna partecipazione (massimo 9 punti)

Se due o più candidati ottengono la parità di punteggio, verrà prescelto chi precede in base all'ordine di presentazione della domanda di partecipazione.





*** **

Considerato quanto deliberato dal Consiglio dell'Istituzione (Delibera n. 12 del 28 aprile 2022), il Dirigente scolastico è autorizzato a porre in essere tutta l'attività necessaria ai fini della selezione ed a valutare autonomamente le candidature, sulla base dei predetti criteri, senza ricorrere alla nomina di un'apposita commissione. La designazione dei destinatari avverrà con deliberazione del Collegio docenti debitamente motivata all'interno del Verbale



Via Pia Laviosa Zambotti, 24- Fondo- 38013 Borgo d'Anania (TN)
tel. 0463.831134 - fax 0463.831746
segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it - ic.fondo@pec.provincia.tn.it
Cod. Fisc. 92013780223
www.icfondorevo.it



Provincia
Autonoma
di Trento



Via Pia Laviosa Zambotti, 24- Fondo- 38013 Borgo d'Anania (TN)
tel. 0463.831134 - fax 0463.831746
segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it - ic.fondo@pec.provincia.tn.it
Cod. Fisc. 92013780223
www.icfondorevo.it



Provincia
Autonoma
di Trento