



AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE INTERNA PER ESPERTI, TUTOR , REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E FACILITATORI (personale interno)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Il Dirigente scolastico comunica che con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/210 del 10/01/2018 è stato approvato dall'Autorità di gestione il Progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-TR-2017-3 “Spazi aperti per consolidare le competenze di base” – CUP B48H19004830007

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Regolamento di contabilità vigente in Provincia di Trento;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, le azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE) e, in particolare, all'avviso citato in oggetto.

VISTO l'avviso Prot. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017

VISTO il progetto presentato da codesta Istituzione scolastica e le relative delibere di approvazione degli organi collegiali (Collegio dei docenti in data 13 maggio 2017 n.20, Consiglio dell'Istituzione scolastica in data 27 aprile 2017 n. 20)

VISTA la nota autorizzativa di avvio del M.I.U.R. prot. N. AOODGEFID/210 del 10/01/2018 del progetto PON FSE 10.2.2A-FSEPON-TR-2017-3 “Spazi aperti per consolidare le competenze di base” per l'importo complessivo di € 41.856,00.

VISTA la nota ministeriale prot. 34815 del 2 agosto 2017 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per la realizzazione delle attività progettuali succitate;

VISTE le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di esperti, tutor, facilitatore e esperto della valutazione interni, da reclutare tra i docenti dell'istituto;

EMANA

il seguente avviso per la selezione ed il reclutamento di **esperti, tutor, facilitatore e referente per la valutazione** che svolgeranno nei moduli di seguito indicati le relative funzioni:

Via G. Garibaldi, 24 - 38013 Fondo (TN) Italia

tel. 0463.831134 - fax 0463.831746

segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it - ic.fondo@pec.provincia.tn.it

Cod. Fisc. 92013780223

www.icfondorevo.it



Provincia
Autonoma
di Trento

Numero modulo	Tipo di intervento / Titolo modulo	Requisiti esperto	Numero ore di corso	Periodo di svolgimento	Destinatari
1	Consolidare le competenze in italiano (SSPG Revò)	Docente di italiano classe di concorso A-22	30	05-09 agosto 2019 19-23 agosto 2019	30 alunni
2	Consolidare le competenze in italiano (SSPG Fondo)	Docente di italiano classe di concorso A-22	30	05-09 agosto 2019 19-23 agosto 2019	30 alunni

Moduli destinati agli alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado delle sedi di Revò e di Fondo per il rafforzamento delle competenze in italiano. Erogati in aula, eventualmente anche con il supporto di strumenti digitali, sono finalizzati a guidare gli studenti nelle attività di consolidamento delle competenze scritte e orali previste dai Piani di studio provinciali e di istituto.

Eventuali attività su piattaforma saranno fruibili via web, anche da casa.

Nel primo incontro d'aula è prevista la valutazione delle competenze d'ingresso.

Il docente, sulla base dei fabbisogni formativi emersi dalla valutazione, guiderà gli studenti ad attività di rafforzamento utilizzando i materiali didattici inerenti al programma scolastico di italiano dell'anno scolastico di riferimento e strumenti digitali quali: video-lezioni e brevi sessioni formative multimediali, in corrispondenza a specifici aspetti del programma disciplinare previsti per la classe frequentata; e-book; pillole formative per consentire di visualizzare immediatamente la soluzione per le risposte sbagliate e di colmare il GAP delle competenze in modo puntuale e immediato; digital Tool Box per la personalizzazione dei percorsi e quindi per integrare la didattica con soluzioni adeguate ai bisogni; test e verifiche.

Il docente monitorerà l'attività degli studenti, somministrerà loro compiti, esercizi e verifiche.

Saranno somministrati anche i test di prove INVALSI degli anni precedenti in modalità "autoformazione" per lo studente.

Durante l'ultimo incontro agli studenti verrà somministrato un test di simulazione delle Prove INVALSI, il cui risultato costituirà l'evidenza su cui si baserà la valutazione finale dell'intervento di rafforzamento. E' altresì prevista la figura aggiuntiva per specifiche esigenze degli allievi.

Numero modulo	Tipo di intervento / Titolo modulo	Requisiti esperto	Numero ore di corso	Periodo di svolgimento	Destinatari
3	Consolidare le competenze in matematica (SSPG Revò)	Docente di matematica classe di concorso A-28	30	05-09 agosto 2019 19-23 agosto 2019	30 alunni
4	Consolidare le competenze in matematica (SSPG Fondo)	Docente di matematica classe di concorso A-28	30	05-09 agosto 2019 19-23 agosto 2019	30 alunni

Moduli destinati agli alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado delle sedi di Revò e di Fondo per il rafforzamento delle competenze in matematica. Erogati in aula, eventualmente anche con il supporto di strumenti digitali, sono finalizzati a guidare gli studenti nelle attività di consolidamento delle competenze previste dai Piani di studio provinciali e di istituto.

Eventuali attività su piattaforma saranno fruibili via web, anche da casa.

Nel primo incontro d'aula è prevista la valutazione delle competenze d'ingresso.

Il docente, sulla base dei fabbisogni formativi emersi dalla valutazione, guiderà gli studenti ad attività di rafforzamento utilizzando i materiali didattici inerenti il programma scolastico di matematica dell'anno scolastico di riferimento e strumenti digitali quali: video-lezioni e brevi sessioni formative multimediali, in corrispondenza a specifici aspetti del programma disciplinare previsto per la classe frequentata; e-book; pillole formative per consentire di visualizzare immediatamente la soluzione per le risposte sbagliate e di colmare il GAP delle competenze in modo puntuale e immediato; digital Tool Box per la personalizzazione dei percorsi e quindi per integrare la didattica con soluzioni adeguate ai bisogni; test e verifiche.

Il docente monitorerà l'attività degli studenti, somministrerà loro compiti, esercizi e verifiche.

Saranno somministrati anche i test di prove INVALSI degli anni precedenti in modalità "autoformazione" per lo studente.

Durante l'ultimo incontro agli studenti verrà somministrato un test di simulazione delle Prove INVALSI, il cui risultato costituirà l'evidenza su cui si baserà la valutazione finale dell'intervento di rafforzamento.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli interventi in materia di Educazione,
Scienze e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Numero modulo	Tipo di intervento / Titolo modulo	Requisiti esperto	Numero ore di corso	Periodo di svolgimento	Destinatari
5	Auf der Reise nach (SSPG Revò)	Docente di madrelingua tedesca Docente CLIL in possesso di certificazione linguistica di livello almeno C1 Laureato in Lingue e culture straniere – Tedesco - classe di concorso AD25 (l'elencazione indica le priorità di nomina)	30	15-19 luglio 2019	25 alunni
6	Auf der Reise nach (SSPG Fondo)	Docente di madrelingua tedesca Docente CLIL in possesso di certificazione linguistica di livello almeno C1 Laureato in Lingue e culture straniere – Tedesco - classe di concorso AD25 (l'elencazione indica le priorità di nomina)	30	15-19 luglio 2019	25 alunni

Il percorso vuole potenziare le competenze linguistiche attraverso lo svolgimento di alcuni compiti autentici, che coinvolgano gli studenti in situazioni-problemi da affrontare o risolvere nel mondo reale. Ogni alunno potrà risolvere e trovare personalmente una soluzione al compito, migliorando così al contempo le proprie competenze linguistiche e sociali.

Obiettivi riguardanti le competenze linguistiche nella lingua straniera:

- potenziamento della produzione orale;
- miglioramento dell'interazione orale: riconoscere situazioni linguistiche diverse, saper adattare il proprio registro linguistico alla situazione;
- rafforzamento della comprensione orale: superamento della paura di non capire; apertura ad altre pronunce; sviluppo della comprensione dei messaggi non verbali e para- verbali della comunicazione.

Obiettivi riguardanti la formazione degli studenti:

- cooperare per la realizzazione di un progetto;
- riconoscere nella lingua una risorsa per soddisfare i propri bisogni: riconoscere che la lingua non è soltanto una materia scolastica ma uno strumento fondamentale per poter partecipare attivamente alla vita sociale;
- valorizzare le proprie potenzialità e prendere coscienza dei propri limiti, mettendosi in gioco in situazioni reali;
- utilizzare consapevolmente le nuove tecnologie (smartphone, internet, ...).

Contenuti:

Si prevede di affrontare un compito di realtà coinvolgente e motivante. Le lezioni saranno legate da un unico filo conduttore: il viaggio. Saranno simulate le tappe di un viaggio che i ragazzi percorreranno insieme, utilizzando la lingua straniera.

Il percorso potrebbe sviluppare i seguenti punti:

1. Wohin fahren wir? - scelta della meta in gruppi e motivazione (trovare in gruppo una meta; cercare in internet informazioni a supporto della propria idea; cercare un prodotto finale – brochure, presentazione Power Point / Prezi, video, ...)
2. Am Flughafen – simulazione di un dialogo
3. Im Flugzeug – dialogo in aereo (incontro di culture diverse)
4. Wie komme ich zu ... ? - chiedere e dare indicazioni stradali
5. ...

Saranno inoltre simulate situazioni di vita quotidiana che potrebbero coinvolgere gli studenti durante un soggiorno nel Paese straniero (es. al ristorante, in negozio, ...).

Il numero complessivo delle tappe del "viaggio" sarà comunque definito dopo la somministrazione di un

Via G. Garibaldi, 24 - 38013 Fondo (TN) Italia

tel. 0463.831134 - fax 0463.831746

segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it - ic.fondo@pec.provincia.tn.it

Cod. Fisc. 92013780223

www.icfondorevo.it



Provincia
Autonoma
di Trento



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli interventi in materia di Educazione,
Scienze e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

test d'ingresso che individuerà le competenze di partenza e i bisogni linguistici dei partecipanti. Ogni incontro terminerà con la registrazione di un momento di conversazione che i ragazzi stessi ritengono più significativo. Alla conclusione del "viaggio" verrà assemblato il "diario di bordo".

Metodologie:

- uso esclusivo da parte del madrelingua della L2 (con supporti visivi, ...)
- cooperative learning
- problem solving
- compiti di realtà

Risultati attesi:

- rendere più spontaneo e naturale l'uso della L2
- aumento della motivazione allo studio della lingua
- miglioramento dei risultati nelle competenze audio-orali

Modalità di verifica e valutazione:

- somministrazione di un test d'ingresso e d'uscita sulle competenze audio-orali, e analisi dei risultati ottenuti;
- valutazione formativa dei ragazzi attraverso una griglia di osservazione volta a monitorare il percorso di apprendimento degli alunni;
- autovalutazione dello studente (gradimento del percorso, presa di coscienza delle proprie capacità e del proprio progresso);

condivisione del progetto con le famiglie e questionario di gradimento da parte dei genitori a conclusione del percorso.

Numero modulo	Tipo di intervento / Titolo modulo	Requisiti esperto	Numero ore di corso	Periodo di svolgimento	Destinatari
7	Let's go (SSPG Revò)	Docente di madrelingua inglese Docente CLIL inglese in possesso di certificazione linguistica di livello almeno C1 Laureato in Lingue e culture straniere – Inglese - classe di concorso AB25 (l'elencazione indica le priorità di nomina)	30	22-26 luglio 2019	25 alunni
8	Let's go (SSPG Fondo)	Docente di madrelingua inglese Docente CLIL inglese in possesso di certificazione linguistica di livello almeno C1 Laureato in Lingue e culture straniere – Inglese - classe di concorso AB25 (l'elencazione indica le priorità di nomina)	30	22-26 luglio 2019	25 alunni

Il percorso vuole potenziare le competenze linguistiche attraverso lo svolgimento di alcuni compiti autentici, che coinvolgano gli studenti in situazioni-problemi da affrontare o risolvere nel mondo reale. Ogni alunno potrà risolvere e trovare personalmente una soluzione al compito, migliorando così al contempo le proprie competenze linguistiche e sociali.

Obiettivi riguardanti le competenze linguistiche nella lingua straniera:



tel. 0463.831134 - fax 0463.831746
segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it - ic.fondo@pec.provincia.tn.it
Cod. Fisc. 92013780223
www.icfondorevo.it



Provincia Autonoma di Trento



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli interventi in materia di Educazione,
Scienze e per l'innovazione
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- potenziamento della produzione orale;
- miglioramento dell'interazione orale: riconoscere situazioni linguistiche diverse, saper adattare il proprio registro linguistico alla situazione;
- rafforzamento della comprensione orale: superamento della paura di non capire; apertura ad altre pronunce; sviluppo della comprensione dei messaggi non verbali e para- verbali della comunicazione.

Obiettivi riguardanti la formazione degli studenti:

- cooperare per la realizzazione di un progetto;
- riconoscere nella lingua una risorsa per soddisfare i propri bisogni: riconoscere che la lingua non è soltanto una materia scolastica ma uno strumento fondamentale per poter partecipare attivamente alla vita sociale;
- valorizzare le proprie potenzialità e prendere coscienza dei propri limiti, mettendosi in gioco in situazioni reali;
- utilizzare consapevolmente le nuove tecnologie (smartphone, internet, ...).

Contenuti:

Si prevede di affrontare un compito di realtà coinvolgente e motivante. Le lezioni saranno legate da un unico filo conduttore: il viaggio. Saranno simulate le tappe di un viaggio che i ragazzi percorreranno insieme, utilizzando la lingua straniera.

Il percorso potrebbe sviluppare i seguenti punti:

1. Where do we go? - scelta della meta in gruppi e motivazione (trovare in gruppo una meta; cercare in internet informazioni a supporto della propria idea; creare un prodotto finale – brochure, presentazione Power Point / Prezi, video, ...)
2. At the airport – simulazione di un dialogo
3. On the plane – dialogo in aereo (incontro di culture diverse)
4. Can you tell me the way ... ? - chiedere e dare indicazioni stradali
5. ...

Saranno inoltre simulate situazioni di vita quotidiana che potrebbero coinvolgere gli studenti durante un soggiorno nel Paese straniero (es. al ristorante, in negozio, ...).

Il numero complessivo delle tappe del “viaggio” sarà comunque definito dopo la somministrazione di un test d'ingresso che individuerà le competenze di partenza e i bisogni linguistici dei partecipanti.

Ogni incontro terminerà con la registrazione di un momento di conversazione che i ragazzi stessi ritengono più significativo. Alla conclusione del “viaggio” verrà assemblato il “diario di bordo”.

Metodologie:

- uso esclusivo da parte del madrelingua della L2 (con supporti visivi, ...)
- cooperative learning
- problem solving
- compiti di realtà

Risultati attesi:

- rendere più spontaneo e naturale l'uso della L2
- aumento della motivazione allo studio della lingua
- miglioramento dei risultati nelle competenze audio-orali

Modalità di verifica e valutazione:

- somministrazione di un test d'ingresso e d'uscita sulle competenze audio-orali, e analisi dei risultati ottenuti;
- valutazione formativa dei ragazzi attraverso una griglia di osservazione volta a monitorare il percorso di apprendimento degli alunni;
- autovalutazione dello studente (gradimento del percorso, presa di coscienza delle proprie capacità e del proprio progresso);
- condivisione del progetto con le famiglie e questionario di gradimento da parte dei genitori a conclusione del percorso.



Via G. Garibaldi, 24 - 38013 Fondo (TN) Italia

tel. 0463.831134 - fax 0463.831746

segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it - ic.fondo@pec.provincia.tn.it

Cod. Fisc. 92013780223

www.icfondorevo.it



Provincia
Autonoma
di Trento



Art. 1 - CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO e TUTOR

- Titoli culturali attinenti e coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
- esperienza documentata nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM, Drive, Classroom, e dei software specifici richiesti dall'azione formativa ecc.);
- esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento;
- qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia già utilizzata;
- pregressa esperienza simile presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado.

Il tutor dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Art. 2 - COMPITI DELL'ESPERTO

Per ciascuno dei moduli sopra indicati è prevista la nomina di un ESPERTO. L'assunzione dell'incarico di ESPERTO comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

1. programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato (lezioni frontali e interattive, esercitazioni e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico) predisponendo il materiale didattico necessario e disponendo metodologie ed ambienti innovativi, secondo le indicazioni del progetto.
2. predisporre, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni
3. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
4. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor;
5. compilare e firmare il registro delle attività;
6. partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
7. svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
8. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività.

Art. 3 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO DELL'ESPERTO

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate col presente Avviso sarà corrisposto un compenso nella quota oraria lorda di € 70,00 comprensivo di IRAP. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.vi se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività del corso.

Via G. Garibaldi, 24 - 38013 Fondo (TN) Italia

tel. 0463.831134 - fax 0463.831746

segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it - ic.fondo@pec.provincia.tn.it

Cod. Fisc. 92013780223

www.icfondorevo.it



Provincia
Autonoma
di Trento



Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto presenterà al dirigente al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 4 - COMPITI DEL TUTOR

Per ciascuno dei moduli sopra indicati è prevista la nomina di un TUTOR.

L'assunzione dell'incarico di TUTOR comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

VERSANTE DIDATTICO-AMMINISTRATIVO

1. curare le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e termine della lezione
2. accertarsi dell'avvenuta compilazione della scheda dei corsisti
3. segnalare in tempo reale l'eventuale diminuzione dei partecipanti rispetto allo standard previsto
4. curare il monitoraggio fisico del corso
5. interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio, di bilancio, di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
6. predisporre, in collaborazioni con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti degli interventi, che dovranno essere suddivisi in moduli formativi coerenti con gli obiettivi specifici dell'azione e corrispondenti ai segmenti di competenze da acquisire
7. curare l'inserimento nel sistema "Gestione Progetti PON" dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi e a tutto ciò che è richiesto dalla gestione a sistema dei Progetti
8. relazionare circa le proprie attività con compilazione dei report on-line di competenza, ove richiesti, per il monitoraggio delle attività didattiche e dei processi realizzati;
9. curare tutti gli elementi previsti per la fase organizzativa raccordandosi con le risorse umane nella predisposizione e cura degli aspetti amministrativi che vanno dalla nomina al completamento di tutte le attività previste dal progetto.

VERSANTE DIDATTICO

1. facilitare i processi di apprendimento interfacciandosi costantemente con i corsisti, gli esperti e la figura aggiuntiva in modo da contribuire a regolare l'azione formativa ai bisogni individuali dei partecipanti.

Art. 5 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO DEL TUTOR

Per la prestazione effettuata, alle figure che saranno selezionate col presente Avviso sarà corrisposto un compenso nella quota oraria lorda di € 30,00 comprensivo di IRAP. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.vi se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongono l'annullamento dell'attività del corso.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto presenterà al dirigente al termine della propria attività.



Via G. Garibaldi, 24 - 38013 Fondo (TN) Italia
tel. 0463.831134 - fax 0463.831746
segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it - ic.fondo@pec.provincia.tn.it
Cod. Fisc. 92013780223
www.icfondorevo.it





La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 6 - COMPITI DELLA FIGURA AGGIUNTIVA DI FACILITATORE

L'assunzione dell'incarico di FIGURA AGGIUNTIVA comporterà per gli incaricati l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

1. collaborare con esperto e tutor nella predisposizione del piano delle attività.
2. adeguare i materiali didattici per renderli maggiormente fruibili da parte degli alunni con bisogni specifici.
3. predisporre, con la collaborazione del tutor, gli strumenti di verifica e valutazione per gli alunni con particolari bisogni specifici.
4. svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto.

Art. 7 - COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO DI FACILITATORE

Per la prestazione effettuata, alla figura aggiuntiva che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso di € 30,00 lordo per alunno partecipante pari all'importo massimo lordo di 600,00 € a modulo per due moduli.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che la figura aggiuntiva presenterà al dirigente al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.vi se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico della figura aggiuntiva avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Art. 8 COMPITI E COMPENSO DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

L'incarico di referente per la valutazione è previsto per l'intero piano comprensivo di tutti i moduli. L'assunzione dell'incarico di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE comporterà per l'incaricato l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche facilitandone l'attuazione;
2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una diversa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra obiettivi diversi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. verificare, in itinere ed ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi;
4. prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa per verificare le competenze in ingresso dei corsisti, per accompagnare i processi di apprendimento, per riconoscere i progressi compiuti e per restituire loro un giudizio complessivo sulla partecipazione ed i livelli raggiunti.

Via G. Garibaldi, 24 - 38013 Fondo (TN) Italia

tel. 0463.831134 - fax 0463.831746

segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it - ic.fondo@pec.provincia.tn.it

Cod. Fisc. 92013780223

www.icfondorevo.it



Provincia
Autonoma
di Trento



L'incarico avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Sul compenso spettante di €1.200,00 saranno applicati i contributi prev.li ed ass.vi se dovuti e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 9 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

Ogni docente interno dell'Istituto potrà candidarsi a svolgere la funzione di esperto, di tutor, di facilitatore, di referente per la valutazione. Si evidenzia che mentre per la funzione di esperto, qualora non si acquisisse la disponibilità di docenti interni, si farebbe ricorso ad esperti esterni secondo la già citata circolare prot. 34815 del 2 agosto 2017, le funzioni di tutor, di facilitatore e di referente per la valutazione dovranno essere affidate necessariamente a docenti interni.

Si fa presente che l'incarico di referente per la valutazione è incompatibile con ogni altra funzione prevista nel piano. Nel conferimento degli incarichi verrà evitato per quanto possibile il cumulo di incarichi della medesima tipologia (più incarichi di esperto formatore, di tutor), rimanendo possibile cumulare l'incarico di facilitatore con ogni altro incarico di piano, nonché cumulare l'incarico di esperto formatore in un modulo con quello di tutor in modulo diverso.

La selezione del personale è effettuata in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze a giudizio di una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e formata da un componente dello staff di direzione e da un componente della segreteria, anche attraverso un colloquio teso ad accertare la conoscenza delle vigenti linee guida dei PON e le competenze informatiche possedute, anche in riferimento alla capacità di gestione della piattaforma informatica del portale PON del MIUR:

In caso di più domande, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

VALUTAZIONE CURRICULUM

Valutazione titoli di studio e professionali
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4 voto di laurea inferiore a 100: punti 3
Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento - Punti 5
Master e specializzazioni - Punti 1 per ogni titolo
Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico - Punti 2
Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico - Un solo titolo, solo nella classe di concorso - Punti 2





Certificazioni informatiche, documentazione corsi utilizzo LIM, Drive, Classroom, - Punti 2 per ogni documentazione
Esperienza in qualità di tutor o esperto o come figura aggiuntiva in Progetti PON - Punti 1 per ogni incarico espletato
Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota, Funzione strumentale) - Punti 2 per ogni esperienza
Anni di servizio prestati nelle Istituzioni scolastiche nelle classi di concorso richieste nell'avviso – punti 1 per ogni anno di servizio a partire dall'a.s. 2013/2014 con esclusione dell'anno in corso
Pubblicazioni relative al settore di riferimento - Punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti

La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Se pubblici dipendenti, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.



Via G. Garibaldi, 24 - 38013 Fondo (TN) Italia
 tel. 0463.831134 - fax 0463.831746
 segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it - ic.fondo@pec.provincia.tn.it
 Cod. Fisc. 92013780223
 www.icfondorevo.it





Art. 10 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione) e da copia fotostatica di un documento di identità in corso di validità, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'ufficio docenti utilizzando gli appositi modelli allegati alla presente, **entro le ore 12.00 di giovedì 16 maggio 2019**. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata: ic.fondo@pec.provincia.tn.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Art. 11 - ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

Art. 12 - AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del Regolamento privacy (UE) 2016/679, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico pro-tempore.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.



Via G. Garibaldi, 24 - 38013 Fondo (TN) Italia
tel. 0463.831134 - fax 0463.831746
segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it - ic.fondo@pec.provincia.tn.it
Cod. Fisc. 92013780223
www.icfondorevo.it



Provincia
Autonoma
di Trento



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ALLEGATI:

- Candidatura esperto;
- Candidatura tutor;
- Candidatura facilitatore;
- Candidatura referente per la valutazione.

Gli allegati sono disponibili nel sito dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (prof.ssa MAURA ZINI)

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D.Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).



Via G. Garibaldi, 24 - 38013 Fondo (TN) Italia
tel. 0463.831134 - fax 0463.831746
segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it - ic.fondo@pec.provincia.tn.it
Cod. Fisc. 92013780223
www.icfondorevo.it



Provincia
Autonoma
di Trento