

Via Pia Laviosa Zambotti, 24 Fondo - 38013 Borgo d'Anania (TN) Italia  
- 0463 831134 - 0463 831746  
✉ E-mail [segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it](mailto:segr.ic.fondo@scuole.provincia.tn.it) - [www.icfondo.it](http://www.icfondo.it) - C.F. 92013780223



## **PROGETTO DI PLESSO**

# **ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

## **SCUOLA PRIMARIA C. COLLODI CAVARENO**

Piazzale Savera, 1 – 38011 Cavareno (Tn)  
0463-832745

✉ [sp.cavareno@icfondorevo.it](mailto:sp.cavareno@icfondorevo.it)

<sup>1</sup> Elaborato sulle indicazioni del Progetto d'Istituto e del Piano annuale delle attività scolastiche

## **• CONTESTO**

Alla Scuola Primaria C.Collodi di CAVARENO confluiscono i bambini di Cavareno, Amblar, Don e Ronzone. Quest'anno scolastico la scuola è frequentata da 82 alunni che sono così distribuiti:

classe I 12 alunni  
classe II 15 alunni  
classe III: 14 alunni  
classe IV: 22 alunni  
classe V: 19 alunni

Nell'anno scolastico in corso operano nel plesso:

- 4 insegnanti di italiano e area antropologica per 24 ore settimanali
- 3 insegnanti di matematica, scienze e tecnologia per 24 ore
- 1 insegnante di tedesco e CLIL per 24 ore settimanali
- 1 insegnante di inglese e CLIL per 11 ore settimanali (Cl. III, IV, V)
- 1 insegnante di religione per 12 ore
- 1 insegnante della SSPG di educazione motoria in classe V (2 ore sett.) e in classe IV (1 ora sett.)

## **• RISORSE UTILIZZABILI**

L'edificio che ospita la Scuola Primaria sorge nel Piazzale Savera: fu inaugurato nel 1952. Durante l'anno scolastico 2006-2007 è stato sottoposto a restauro e coibentazione e sono stati realizzati i locali per la mensa scolastica.

Al piano rialzato la scuola dispone dei seguenti spazi:

- due aule dotate di schermi touch
- un'aula informatica con 16 postazioni e una lavagna multimediale (LIM)
- un'aula insegnanti

Al primo piano si trovano:

- tre aule dotate di schermi touch
- una biblioteca
- un archivio

Al secondo piano si trovano:

- il locale mensa
- la cucina
- 1 auletta adibita a spazio lettura

Al piano seminterrato si trova un'aula-laboratorio multifunzionale, con 20 computer portatili e un maxi schermo touch. Nella parte sud-ovest dell'aula è stata ricavata un'altra aula utilizzata per le lezioni di inglese e tedesco.

Al piano seminterrato si trova anche un piccolo ripostiglio per deposito di materiale scolastico.

Dal seminterrato si accede, attraverso una scala, alla palestra, che si trova in posizione autonoma rispetto alla scuola, qui si trovano anche due spogliatoi e un ripostiglio per l'attrezzatura.

Antistante l'ingresso della scuola c'è un piazzale (Piazzale Savera), a fianco si trova un grande cortile asfaltato e in parte lasciato a prato, dove gli alunni possono svolgere le attività ricreative.

## **• INCARICHI ORGANIZZATIVI**

Per l'anno scolastico 2023-2024:

COLLABORATORE DI PLESSO Garbato Carla

COORDINATORI DI CLASSE

- Maglio Giulia Cl.1
- Garbato Carla Cl. 2
- Zini Liana Cl.3
- Graziadei Ilaria Cl.4
- Bertagnolli Sandra Cl.5

RESPONSABILE MENSA Bertagnolli Sandra

RESPONSABILE SUSSIDI Garbato Carla

RESPONSABILE SUSSIDI INFORMATICI Garbato Carla

RESPONSABILE BIBLIOTECA Bertagnolli Sandra

## • ASPETTI ORGANIZZATIVI

### **Disposizioni per la sorveglianza degli alunni trasportati e durante la ricreazione e l'inter-mensa:**

- Gli alunni verranno opportunamente responsabilizzati circa un comportamento educato e non pericoloso per l'entrata in classe, al mattino.
- L'uscita, sia per la ricreazione sia per la fine delle lezioni avverrà in fila, come pure il rientro in classe.
- Seguendo la normativa già espressa nel regolamento interno d'Istituto, gli alunni che utilizzano il mezzo di trasporto, verranno accompagnati e sorvegliati dalla collaboratrice scolastica o da un insegnante alla fermata dello scuolabus, che si trova nello spazio predisposto tra l'edificio della chiesa e la canonica.
- Alle ore 8.10 il suono di un primo campanello indica l'accoglienza all'ingresso. Gli insegnanti della prima ora escono nel cortile e con gli alunni presenti aspettano gli alunni trasportati per poi entrare a scuola.
- Alle ore 8.15 il suono di un secondo campanello indica l'inizio delle lezioni.
- Gli alunni si sposteranno in fila ed in ordine nei momenti in cui si renderà necessario muoversi nell'edificio scolastico o per raggiungere la palestra.
- La responsabilità della sorveglianza, durante la ricreazione, sia che essa si svolga nel cortile o all'interno dell'edificio scolastico, è di competenza degli insegnanti della seconda ora, per i primi 10 minuti e per i restanti 10 minuti degli insegnanti della terza ora.
- Al momento del pranzo gli alunni sono accompagnati in mensa dagli insegnanti addetti alla sorveglianza coadiuvati dalla collaboratrice scolastica.
- Nei giorni di mercoledì (h 12.15 e 15.45) e venerdì (h 15.45), gli alunni che non frequentano i pomeriggi facoltativi saranno accompagnati alla fermata dello scuolabus da un'insegnante sorvegliante.
- Gli alunni che non si avvalgono del servizio mensa sono accompagnati all'uscita dagli insegnanti in servizio la quarta ora.

### **Disposizioni momentanee per la copertura di classi in caso di assenza di un docente**

Qualora si dovesse verificare l'improvviso bisogno di richiedere uno o più giorni di congedo, abbiamo convenuto che l'insegnante assente telefoni in segreteria e al collaboratore del dirigente per avvertirlo dell'assenza. Il fiduciario provvederà quindi ad organizzare la sorveglianza telefonando direttamente ai colleghi interessati ed inviando via mail l'ordine di servizio per la sostituzione anche all'Ufficio Docenti.

## **Utilizzo delle compresenze**

Le compresenze sono utilizzate per il supporto di alunni in difficoltà, sia in classe sia a livello individualizzato, sia per dividere la classe in gruppi meno numerosi. Alcune ore vengono utilizzate per seguire gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica.

## **Aspetti di regolamento interno concordato tra i docenti**

Gli aspetti riguardanti il regolamento interno saranno discussi e concordati tra i docenti del plesso in modo tale da assumere, il più possibile, decisioni condivise relativamente a: valutazione, assegnazione dei compiti, comportamenti da richiedere agli alunni.

Nella valutazione, che alla scuola primaria deve avere una preminente funzione formativa, si tengono in debita considerazione molti elementi, oltre ai risultati di prove e verifiche: l'impegno, la partecipazione, le relazioni, l'autonomia, la costanza, i progressi, la pertinenza degli interventi, le procedure messe in atto, lo stile di lavoro (tempi, ordine, cura) e i compiti fatti a casa.

I compiti a casa sono intesi come un rinforzo alle attività scolastiche e non come un loro sostitutivo, per cui ci si accorderà per evitare agli alunni un carico eccessivo di lavoro.

I compiti scritti saranno generalmente assegnati da una settimana all'altra; si fa però presente che la lettura e ripetizione di calcoli a memoria, o brevi esercitazioni di allenamento saranno assegnate anche durante i vari giorni della settimana. I bambini che non riescono a concludere il lavoro a scuola lo dovranno finire a casa per il giorno successivo.

Riguardo al comportamento degli alunni si cerca di promuovere la responsabilizzazione e l'autocontrollo, principalmente attraverso la prevenzione, per ridurre e contenere i comportamenti più vivaci o inopportuni, che mettono in difficoltà il buon clima di gruppo e l'apprendimento. Infatti solo un clima sereno, positivo e motivante è condizione importante per il produttivo svolgimento delle attività didattiche.

Tale prevenzione avviene per esempio attraverso:

- riflessioni metacognitive comuni, individuali o di piccolo gruppo; - tecniche di comunicazione come dare e chiedere attenzione; - l'introduzione di regole sociali condivise, espresse in modo positivo (senza il NON), definite con il coinvolgimento degli alunni;
- gli apprezzamenti con rinforzi positivi e lo sforzo dell'insegnante di venir percepito come guida autorevole e non autoritaria.
- la prevenzione e gestione dello stress o del disagio, riconoscendo gli stati emotivi e conseguentemente intervenendo opportunamente per interrompere il fattore scatenante e promuovere e/o sviluppare forme di resilienza.

## **Calendario udienze generali**

Queste si terranno secondo le giornate e gli orari previsti nel calendario annuale degli adempimenti. I docenti sono comunque liberi di convocare in qualsiasi momento i genitori per un confronto sull'andamento didattico - educativo degli alunni, oppure per chiarimenti su particolari situazioni che si possono presentare nelle classi. Queste udienze individuali sono solitamente fissate il giovedì dopo le 17.30.

Gli insegnanti di lingue svolgeranno le udienze in modalità meet.

## **● PROGETTO EDUCATIVO**

Il progetto educativo nel nostro plesso è fortemente legato ai nuovi approcci metodologici per sviluppare le competenze che, oltre a fornire all'alunno una solida e organizzata base di saperi, prevedono attività didattiche fortemente connesse con i problemi della realtà, il coinvolgimento attivo degli alunni, il lavoro di tipo laboratoriale e cooperativo e l'uso di tecnologie digitali.

Nel plesso sono presenti insegnanti che stanno portando avanti progetti legati alla Didattica Integrata Inclusiva, alla metodologia del Feuerstein, all'approccio alla comprensione del testo secondo il metodo della Logogenia; diversi docenti applicano la metodologia del Writing and Reading.

Al riguardo un obiettivo di primaria importanza è far crescere come lettori bambini e bambine. L'obiettivo è di rilevanza trasversale in quanto fortemente legato alle Life Skill. Secondo recenti studi nelle neuroscienze, si è visto che la lettura aiuta in tutti i campi: più leggiamo, più il vocabolario si amplia, la comprensione dei testi migliora, l'attenzione e la memoria aumentano, si è più rapidi nel processare le informazioni e capaci di fare connessioni e collegamenti. Educare alla lettura presuppone avviare buone pratiche fin da piccoli per far sì che alunni e alunne anche in futuro non si allontanino dai libri, perché leggere non è per nulla facile e scontato, leggere è prima di tutto fatica. Servono quindi PROGETTAZIONE, ALLENAMENTO E SISTEMATICITÀ. Nel nostro plesso le insegnanti si adoperano prima di tutto per presentare a bambini e bambine libri di qualità, allestiscono nelle aule le bibliotechine scolastiche, anche con prestiti dalle biblioteche locali, cercano di integrare ogni anno la biblioteca della scuola con nuovi libri soprattutto attraverso donazioni e mercatini ad hoc, partecipano a convegni e aggiornamenti per restare sempre informate sulle novità e sulle metodologie. Verranno allestiti nei corridoi due angoli speciali per piccoli momenti di rilassamento, progettati dagli alunni e con la possibilità di accedere a riviste per bambini, libri di genere informativo con molte illustrazioni da sfogliare, fumetti.

## **Orari, regolamento per l'utilizzo dei laboratori, palestra, biblioteca**

Gli orari sono stati concordati dagli insegnanti in fase di programmazione iniziale.

### **Modalità per la conservazione dei documenti sensibili**

I documenti sensibili sono conservati in archivio e nell'aula insegnanti negli appositi armadietti di ferro chiusi a chiave.

### **Progetto annuale laboratori opzionali**

Nel corrente anno scolastico sono previste 4 ore opzionali che riguardano i laboratori di approfondimento e/o recupero e i laboratori espressivi per gruppi verticali.

Ai laboratori del **mercoledì pomeriggio**, approfondimento e/o recupero, sono iscritti 34 alunni nel primo e 36 nel secondo quadrimestre così suddivisi:

- classe prima 3 alunni 1°quadr. - 5 alunni 2°quadr.
- classe seconda 5 alunni
- classe terza 6 alunni
- classe quarta 8 alunni
- classe quinta 12 alunni

Ai laboratori espressivi del **venerdì pomeriggio** gli iscritti sono 41 alunni nel primo quadrimestre e 41 nel secondo. I bambini sono inseriti in quattro gruppi, seguiti ognuno da un insegnante, nel seguente modo:

- classi prima e seconda, docente Garbato Carla
- classe terza, docente Zini Liana
- classe quarta, docente Maglio Giulia
- Classe quinta, docente Erlicher Vanessa

## LABORATORI di APPROFONDIMENTO del MERCOLEDI'

Gruppo classe	DATE	Docente	Attività
Classe 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	a settimane alterne dal 13/09/2023	Piffer Enrico	Attività di potenziamento per il calcolo rapido con moltiplicazioni e divisioni (attività motorie a squadre, giochi alla LIM attraverso la piattaforma <i>wordwall</i> ). Esercizi di <i>coding</i> con reticoli da colorare. Attività di rinforzo e potenziamento in relazione alle necessità del gruppo classe.
Classe 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>	a settimane alterne dal 20/09/2023	Graziadei Ilaria	Lettura, drammatizzazione e rielaborazione di storie. Giochi linguistici e attività alla LIM. Attività di recupero/potenziamento per la corretta acquisizione delle abilità di letto - scrittura.
Classe 3 <sup>^</sup>	a settimane alterne dal 13/09/2023	Liana Zini	Lettura e scrittura di varie tipologie testuali. Realizzazione di un libretto con la raccolta dei vari elaborati realizzati individualmente e a coppie anche con l'utilizzo del computer (avvio all'utilizzo del programma di videoscrittura).
Classe 3 <sup>^</sup>	a settimane alterne dal 20/09/2023	Enrico Piffer	Attività di potenziamento per il calcolo rapido con moltiplicazioni e divisioni (attività motorie a squadre, giochi alla LIM attraverso la piattaforma <i>wordwall</i> ). Esercizi di <i>coding</i> con reticoli da colorare. Attività di rinforzo e potenziamento in relazione alle necessità del gruppo classe.
Classe 4 <sup>^</sup>	a settimane alterne dal 13/09/2023	Ilaria Graziadei	Attività e giochi di logica. Comprensione e svolgimento di problemi in piccolo gruppo. Attività di recupero/potenziamento.
Classe 4 <sup>^</sup>	a settimane alterne dal 20/09/2023	Sandra Bertagnolli	Attività legate alla scrittura di testi narrativi con l'utilizzo di flashcard, librogame, partecipazione al concorso Scrittori di classe 2023 della CONAD, utilizzo del computer per scrittura e delle App di Google Workspace.
Classe 5 <sup>^</sup>	a settimane alterne dal 13/09/2023	Sandra Bertagnolli	Attività legate alla scrittura di testi narrativi con l'utilizzo di flashcard, librogame, partecipazione al concorso Scrittori di classe 2023 della CONAD, utilizzo del computer per scrittura e delle App di Google Workspace Esercitazioni per imparare a studiare, creazione di Presentazioni per argomenti legati alla geografia.
Classe 5 <sup>^</sup>	a settimane alterne dal 20/09/2023	Vanessa Erlicher	Giochi e enigmi matematici Utilizzo di programmi come scratch per programmare Compiti di realtà per rinforzare le competenze matematiche e geometriche Laboratorio/potenziamento delle materie di studio.



## LABORATORI ESPRESSIVI del VENERDI'

<b>Periodo</b>	<b>Gruppo classe</b>	<b>Insegnante</b>	<b>Attività</b>
Dal 15/09/2023 al 07\06\2024	classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup>  12 alunni	Garbato Carla	attività di manualità fine, lavoretti legati alla stagione; uscite sul territorio; attività sportive con esperti: corso equitazione
	classe 3 <sup>^</sup>  7 alunni	Zini Liana	attività di manualità fine, lavoretti legati alla stagione; uscite sul territorio;  attività sportive con esperti: corso di equitazione
	classe 4 <sup>^</sup> 8 alunni 1 <sup>o</sup> quadr. - 10 alunni 2 <sup>o</sup> quadr.	Maglio Giulia	attività di manualità fine, lavoretti legati alla stagione; uscite sul territorio; attività sportive con esperti: corso equitazione
	classe 5 <sup>^</sup> 14 alunni 1 <sup>o</sup> quadr. - 12 alunni 2 <sup>o</sup> quadr.	Erlicher Vanessa	attività di manualità fine, lavoretti legati alla stagione; uscite sul territorio; attività sportive con esperti: corso equitazione

Nei laboratori creativi si realizzeranno gli addobbi natalizi per gli alberi di Natale: uno sarà esposto nell'atrio della Cassa Rurale di Cavareno e l'altro a Scuola.

### Obiettivi:

- Favorire la socializzazione e la costruzione di relazioni positive fra gli alunni di più classi.
- Far riflettere sull'importanza delle regole e sul loro rispetto in vari contesti. - Saper esprimere le emozioni ed il loro grado di intensità.
- Potenziare l'immaginario e conoscere alcune tecniche teatrali. - Sensibilizzare gli alunni sul tema del rispetto reciproco e ad avere atteggiamenti empatici e di azione nei confronti di bambini che si trovano in situazioni di debolezza o difficoltà.
- Favorire la capacità di mettersi a disposizione degli altri con uno spirito di cooperazione.
- Responsabilizzare i bambini più grandi affinché possano gestire autonomamente le relazioni nei momenti non strutturati.
- Motivare gli alunni a lavorare in gruppo per un progetto comune.
- Far sperimentare nuove tecniche di manualità fine per sviluppare la creatività
- Favorire il processo di autonomia e di organizzazione personale.
- Sviluppare capacità motorie in contesti diversi.

### **Attività specifiche sull'ambiente o nel territorio**

La scuola ricerca all'interno delle sue possibilità continui e positivi legami con il territorio. Questo per far conoscere e comprendere agli alunni le caratteristiche e le peculiarità dell'ambiente dove vivono e valorizzarne l'identità.

Diverse sono le attività previste durante questo anno scolastico:

- Sensibilizzazione degli alunni durante tutto l'anno sulla raccolta differenziata, la pulizia, la cura e l'ordine nell'ambiente in cui si vive, per prevenire gli atteggiamenti poco riguardosi del bene comune, nonché far crescere un ideale di bellezza.
- Attività proposta dal Comune di Cavareno per le classi terza, quarta e quinta, : "Walk of Butts" per la pulizia e rispetto delle strade pubbliche nei dintorni della scuola
- Attività proposta dall'Associazione Cacciatori Trentini per tutte le classi
- Att Appa previste in tutte le classi
- Festa degli alberi con la partecipazione delle Guardie Forestali.
- Attività di Educazione stradale con gli agenti della Polizia Locale
- Teatro in collaborazione con il Piano Giovani per le classi terza, quarta, quinta

### **Percorsi particolari per alunni stranieri**

Durante tutto l'anno scolastico saranno attivate due ore di laboratorio di L2 per sostenere gli alunni di madrelingua non italiana.

Nelle attività di laboratorio si lavorerà sullo sviluppo della padronanza della lingua italiana nei suoi vari aspetti: lessico, oralità, comprensione, rielaborazione e produzione scritta.

### **Progetto salute**

Durante l'anno scolastico in tutte le classi sono previste delle attività sull'educazione alla salute, per promuovere motivazione/interesse per il proprio benessere e altrui, che rientrano comunque nel Progetto di Educazione civica e alla cittadinanza condiviso nel CdC. Inoltre, sono previsti degli interventi di esperti in classe.

Progetti con le psicologhe dell'Istituto Dottoresse Alessia Franch e Tiziana Magnoni, con tematiche concordate con gli insegnanti di classe.

## **Progetto sicurezza**

Durante l'anno scolastico sono previste due prove di evacuazione della scuola, una a fine ottobre con l'intervento del Corpo dei Vigili Volontari del Fuoco di Cavareno e una a maggio.

## **Attività in continuità con la scuola dell'infanzia**

Con la scuola dell'Infanzia di Cavareno, da una quindicina di anni, è in corso un progetto che coinvolge gli alunni di Classe Prima ed i bambini che entreranno a far parte della nostra scuola. Ogni anno a primavera viene programmata un'attività, che si svolgerà sia nella Scuola Primaria che nella Scuola per l'Infanzia e avrà la durata di circa quattro incontri.

## **Attività in continuità con la scuola secondaria di primo grado**

Con la Scuola Secondaria di Primo Grado di Fondo si prevede un'attività di collegamento da programmare durante l'incontro iniziale della Commissione Continuità. Nel mese di aprile 2024 si organizzerà la giornata di visita alla sede della SSPG di Fondo.

## **Attività riguardanti le lingue comunitarie (inglese, tedesco)**

In classe quinta sono previste le prove INVALSI di inglese, per questo sono stati calendarizzati due pomeriggi mercoledì 3 aprile 2024 e mercoledì 17 aprile 2024 per dare la possibilità di simulare la prova di LISTENING e di READING, nel primo incontro e di WRITING nel secondo pomeriggio. Alla frequenza di questi due pomeriggi saranno invitati tutti gli alunni della classe, anche quelli non iscritti ai pomeriggi facoltativi.

In classe quinta è inoltre prevista la prova parallela finale di tedesco, che avrà luogo durante il mese di marzo.

## **Attività integrative con collaboratori esterni**

Gli alunni della classe terza a partire da gennaio 2024, parteciperanno al progetto Scuola e sport, finanziato dal Comune di Cavareno.

Gli alunni della classi prima e seconda a partire da gennaio 2024 parteciperanno al Progetto PAT - CONI con la presenza del docente specializzato Sabo Sebastian.

## **Piano visite guidate**

Gli insegnanti ritengono che le visite guidate siano importanti, in quanto legate alle attività programmate e all'integrazione delle lezioni in classe. La scelta avviene tra varie proposte offerte dalla Provincia e dai musei operanti sul territorio.

Si prevedono delle uscite sul territorio circostante per conoscere l'ambiente, in particolare i corsi d'acqua con il supporto delle guardie forestali, inoltre ci saranno visite ad aziende locali e attività in collaborazione con il Punto Lettura di Sarnonico e Fondo.

La giornata dedicata alla passeggiata ecologica è legata alla consueta festa degli alberi, che si svolge con un'escursione a piedi, guidati dalle Guardie Forestali.

Le mete e i periodi di svolgimento delle visite guidate previste sono state presentate nei singoli consigli di classe.

## **PIANO RIASSUNTIVO DELLE VISITE GUIDATE**

### **classe prima:**

- 31/10/2023 uscita sul territorio con la classe prima ai Laghetti di Ruffrè
- 11/04/2024 visita guidata a Ledro "Merenda preistorica" con laboratorio sulla lavorazione dell'argilla
- Festa della Scienza da definire
- Festa degli alberi giugno 2024
- "Lettori in fiore"
- Aprile-maggio 2024 attività Appa al Parco Asburgico di Levico Terme "Un giorno in serra"

### **classe seconda:**

- Marzo 2024 uscita sul territorio a Don per la visita alla stalla
- Aprile-maggio 2024 attività Appa al Parco Asburgico di Levico Terme "Un giorno in serra"
- 11/04/2024 visita guidata a Ledro "Merenda preistorica" con laboratorio sulla lavorazione dell'argilla
- Festa della Scienza da definire
- Festa degli alberi giugno 2024

### **classe terza:**

- 30/11/2023 Visita al Muse: "Un tuffo nel Mar plastico"
- Visita alla Ciasa della Regola- da definire
- 21/02/2024 Teatro a Romeno Spettacolo Mostri Compagnia Luna e Gnac
- 11.04.2024 Visita alle palafitte di Ledro  
Prima attività: "La merenda preistorica"  
Seconda attività: "Tiro con l'arco"
- Partecipazione festa della scienza - Fondo - da definire
- Festa degli alberi - da definire

### **classe quarta:**

- 30/11/2023 Visita al Muse: "Assaggi di matematica"
- 21/02/2024 Teatro a Romeno Spettacolo Moztri Compagnia Luna e Gnac
- 11.04.2024 Visita alle palafitte di Ledro  
Laboratorio: "Palafitte e animali feroci"
- Partecipazione festa della scienza - Fondo - da definire
- Festa degli alberi - da definire
- Attività al Museo Retico di Sanzeno "Il telaio" - da definire

### **classe quinta:**

- Trento - Sito archeologico S.A.S.S.
- Trento via Grazioli: Calce, sabbia e colori, l'affresco al tempo dei Romani
- Sanzeno - Museo retico: Dalla terra al cielo: religiosità nel mondo retico
- Trento: attività al MUSE - da definire
- Fondo - Festa della scienza - da definire
- Festa degli alberi - da definire
- Fondo - Visita SPPG - da definire
- Festa dello Sport - da definire
- Festa finale del progetto "Sceglilibro" a Trento in aprile
- 4/3/2024 Teatro a Fondo: La rivincita
- 11.04.2024 Ledro Land: Quando l'arte incontra la natura