

SCUOLA PRIMARIA DI ROMENO "MADRE TERESA DI CALCUTTA"



PROGETTO DI PLESSO
ANNO SCOLASTICO 2023/2024



CONTESTO

Alla scuola Primaria di Romeno confluiscono i bambini del Comune di Romeno e dal 2007 i bambini del Comune di Dambel. L'edificio è stato inaugurato nell'anno scolastico 1999/2000 ed è dedicato a Madre Teresa di Calcutta.

Il Comune di Romeno comprende le frazioni di Salter e di Malgolo.

Quest'anno scolastico gli alunni iscritti sono 74 e sono così suddivisi:

- 19 alunni in classe prima
- 16 alunni in classe seconda
- 16 alunni in classe terza
- 11 alunni in classe quarta
- 12 alunni in classe quinta

Nel plesso operano 4 insegnanti di italiano, 4 di matematica, 2 di inglese, 2 di tedesco, 1 di religione, 1 di motoria in classe quarta e quinta, 1 di sostegno.

INCARICHI ORGANIZZATIVI

Per l'anno scolastico 2023/2024 gli incarichi sono così ripartiti:

| | |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| COLLABORATORE DI PLESSO | Martini Rita |
| RESPONSABILI BIBLIOTECA | Merler Nadia e Fratta Ivana |
| RESPONSABILE MENSA | Abram Mariarosa |
| COORDINATORI DI CLASSE | Merler Nadia, Ianes Cinzia, Tecini Orietta, Francisci Gina, Calliari Ivana |

ASPETTI ORGANIZZATIVI

DISPOSIZIONI PER LA SORVEGLIANZA ALUNNI

- Ogni insegnante sarà presente a scuola cinque minuti prima dell'inizio delle lezioni antimeridiane e pomeridiane.
- Il personale docente e il collaboratore scolastico garantiscono la sorveglianza ad ogni piano.
- Il pullman con i bambini di Malgolo e Salter arriva a scuola alle 7.45 e quello di Dambel alle 7.50. Gli insegnanti insieme alla collaboratrice scolastica, hanno stabilito dei turni di sorveglianza per accogliere gli alunni al cancello. Controllano che scendano dai mezzi in modo corretto e li accompagnano in fila all'ingresso.
- E' stato concordato di chiudere il cancello alle ore 8.00, dopo l'entrata degli alunni.
- Al suono del campanello delle 15.25 escono per prima i bambini di Dambel che, con la bidella o un insegnante incaricato, si dirigono al pulmino.
- Gli altri alunni saranno accompagnati dai loro insegnanti, sul piazzale nel loro posto assegnato. Solo dopo che il pulmino di Dambel è partito, i bambini di Romeno, con il seguente ordine, 1[^]- 2[^]-3[^]- 4[^] - 5[^], si recano al cancello, dove saranno accolti dai responsabili, oppure andranno a casa in autonomia.
- Gli alunni di Salter e Malgolo, sorvegliati da un insegnante incaricato, torneranno a casa con il pulmino delle 15.35.
- I bambini trasportati, che arrivano a scuola accompagnati da un genitore, saranno presi in consegna dagli insegnanti alle ore 7.55 insieme agli alunni di Romeno.

RICREAZIONE E SORVEGLIANZA

- Durante la ricreazione gli alunni sono autorizzati, con il permesso degli insegnanti, a rientrare nell'edificio scolastico, per recarsi in bagno, sotto la sorveglianza della collaboratrice scolastica.
- In caso di inagibilità del cortile (pioggia, neve o altro) ogni classe trascorre la ricreazione negli atri e negli spazi a loro destinati.
- Per non uscire in cortile alla ricreazione è necessaria una richiesta scritta, firmata da un genitore, nella quale si precisa la motivazione e il periodo.



- Gli insegnanti che terminano il servizio la seconda ora o iniziano la terza, hanno come riferimento orario le ore 10.00. Durante l'intervallo la responsabilità è collegiale.

GIUSTIFICAZIONE ASSENZE E PERMESSI DI USCITA

L'insegnante della prima ora è tenuto a segnare le assenze sul registro, a verificare le giustificazioni e a compilare il foglio delle presenze in mensa.

In caso di ritardo o di uscita anticipata, gli alunni devono portare la giustificazione firmata da un genitore.

E' necessaria una giustificazione scritta anche nel caso in cui un alunno iscritto alla mensa, non intenda usufruire del servizio per motivi personali. In tal caso l'alunno viene accompagnato fino al cancello, dove dovrà essere preso in consegna da un adulto.

Le uscite non comunicate entro le ore 11.00 prevedono l'addebito del pasto a carico della famiglia.

Gli insegnanti concordano sulla necessità di informare i genitori sulle norme che regolano l'entrata e l'uscita dei bambini da scuola.

Quando un alunno ha necessità di uscire dalla scuola durante l'orario di lezione deve:

- Portare la richiesta scritta di un genitore o di persone autorizzate (che deve essere conservata in classe)
- Essere preso in consegna da un genitore o da un responsabile autorizzato dalla famiglia.
- La richiesta scritta da sola non basta per permettere l'uscita di un alunno in autonomia.
- Gli alunni trasportati, che al termine delle lezioni non intendono usufruire del trasporto, devono darne comunicazione scritta all'insegnante e devono essere ritirati dai genitori o da altre persone autorizzate.

PROGETTO ANNUALE LABORATORI OPZIONALI

Il mercoledì pomeriggio, a settimane alterne calendarizzate, si propongono attività facoltative di recupero/potenziamento sia per l'area linguistico-espressiva che per l'area logico-matematica. Gli alunni iscritti a tali attività sono 36.

Nei gruppi opzionali del venerdì pomeriggio invece si propongono attività espressive, artistiche e ludico-sportive. A queste attività sono iscritti 57 alunni.

FINALITÀ GENERALI :

- Migliorare le capacità logiche e strumentali alla base dell'apprendimento nell'area linguistica e logico-matematica
- Potenziare le capacità di ascolto, di comprensione, d'osservazione, d'analisi e di sintesi
- Rendere gli alunni capaci di ascoltare, comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica
- Apprendere abilità metacognitive attivando strategie adeguate (rivedere i passaggi, rileggere, tornare indietro)
- Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari
- Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità

ATTIVITÀ PROGRAMMATE PER L'AREA LINGUISTICA-ESPRESSIVA

CLASSE PRIMA

1. ATTIVITÀ PROPEDEUTICHE ALLA LETTO/SCRITTURA

- esercizi di pregrafismo
- giochi e attività per lo sviluppo della percezione uditiva, visiva, della competenza meta/fonologica, di coordinazione visuo/motoria e di rinforzo delle abilità grafico/motorie
- giochi attiva-mente della Didattica Digitale Integrata



- ascolto di albi illustrati letti dall'insegnante
- utilizzo di silentbook per favorire, sviluppare il parlato

2. LETTURA

- lettura di sillabe, parole, non parole e brevi testi
- esercizi di lettura veloce e al tachiscopio
- Attività volte al potenziamento delle funzioni esecutive

3. ESPRESSIONE ORALE E SCRITTA:

- invenzione collettiva di semplici racconti, illustrazione degli stessi e drammatizzazione
- attività sugli albi illustrati proposti (WRW)
- semplici poesie e filastrocche

CLASSE SECONDA

- esercizi di lettura espressiva a voce alta
- esposizione orale e ricerca lessicale
- attività di comprensione del testo
- esercizi propedeutici al consolidamento ortografico
- scrittura a ricalco di poesie e filastrocche
- scrittura collettiva di brevi testi supportati da immagini
- simulazione prove Invalsi

CLASSE TERZA

- esercizi di lettura espressiva a voce alta
- lettura silenziosa
- esposizione orale e ricerca lessicale
- attività di comprensione del testo
- giochi ed esercizi della didattica inclusiva integrata alla lim
- esercizi propedeutici al consolidamento ortografico

CLASSE QUARTA

- lettura silenziosa
- attività di comprensione del testo



- morfologia: consolidamento analisi grammaticale
- poesia: esercizi di consolidamento delle principali figure retoriche; poesia a ricalco rispettando la struttura del modello dato; trasformazione di semplici testi in calligrammi.

CLASSE QUINTA

- attività di comprensione del testo
- morfologia: consolidamento analisi grammaticale
- attività di arricchimento lessicale: giochi linguistici, parole in disordine, cruciverba, anagrammi, indovinelli, rime
- videoscrittura
- lettura silenziosa

| |
|----------------------------------------------------------|
| ATTIVITÀ PROGRAMMATE PER L'AREA LOGICO-MATEMATICA |
|----------------------------------------------------------|

CLASSE PRIMA

- percorsi motori;
- attività/giochi che permettano di migliorare i tempi di attenzione e concentrazione;
- attività di manipolazione per migliorare la motricità fine;
- giochi logico-matematici con materiale strutturato e non;
- giochi didattici alla lavagna interattiva e/o al computer;

CLASSE SECONDA

- attività/giochi che permettano di migliorare i tempi di attenzione e concentrazione;
- giochi didattici alla lavagna interattiva e/o al computer;
- giochi ed esercizi della didattica inclusiva integrata;
- giochi logico-matematici con materiale strutturato e non;
- simulazione Prova Invalsi;

CLASSE TERZA

- attività/giochi che permettano di migliorare i tempi di attenzione e concentrazione;
- attività per potenziare il calcolo mentale e scritto;
- attività per migliorare la motricità fine e la precisione grafica;
- giochi logico-matematici con materiale strutturato e non;
- giochi didattici alla LIM e/o al computer;
- risoluzione di situazioni problematiche concrete;
- riflessione sulle strategie utilizzate (non solo nel calcolo) e sugli errori commessi, condivisione con il gruppo classe;
- attività cooperative.

CLASSE QUARTA

- attività per velocizzare il calcolo mentale e scritto;
- strategie di calcolo veloce da condividere/spiegare ai compagni;
- giochi didattici alla lavagna digitale e/o al computer;
- risoluzione di situazioni problematiche concrete con l'allestimento di un piccolo negozio;
- analisi di situazioni problematiche attraverso immagini;
- disegno geometrico con l'uso di righello, squadra, goniometro e compasso;
- attività di approfondimento sull'uso di alcune applicazioni di Google;
- progettare (disegni e/o codici) di pixel-art da proporre ai compagni.

CLASSE QUINTA

- attività per velocizzare il calcolo mentale e scritto;
- giochi didattici alla lavagna digitale e/o al computer;
- disegno geometrico per migliorare/potenziare l'uso di strumenti quali matita, righello, compasso, squadra, goniometro;
- risoluzione di situazioni problematiche concrete;
- rinforzo degli argomenti svolti in classe;
- recupero dei compiti assegnati a casa;
- esercitazioni in previsione dei test Invalsi.



LABORATORI DEL VENERDI' POMERIGGIO

GRUPPI OPZIONALI DEL VENERDÌ

Progetto "Prendiamoci cura del nostro cortile"

Durata: tutto l'anno.

Alunni coinvolti: tutti

Finalità:

- Impegnarsi nel partecipare alla realizzazione di un progetto comune: organizzare ed abbellire il cortile ;
- assumere comportamenti responsabili per la cura del cortile;
- socializzare e collaborare con i compagni;
- progettare/pianificare;
- sviluppare creatività e senso estetico.

Attività

- raccolta idee su come organizzare e abbellire il cortile (individuazione spazi e giochi possibili, regole);
- progettazione dell'organizzazione degli spazi e suddivisione del lavoro da fare tra le varie classi (realizzazione giochi a pavimento, sistemazione e riordino delle aiuole, uncinetto/telaio street art, attività della serra, sistemazione hotel degli insetti, ecc.);
- realizzazione di quanto progettato;
- sperimentazione e valutazione di quanto realizzato.

Progetto "Gioielli da scoprire"

Durata: ottobre-novembre-dicembre

Alunni coinvolti: classi prima, quarta, quinta

Finalità:

- Collaborare con le realtà presenti sul territorio



- Impegnarsi nel partecipare alla realizzazione di un progetto
- Conoscere il patrimonio artistico e culturale del proprio territorio
- Comprendere l'importanza della tutela del patrimonio culturale
- Assumere comportamenti responsabili per la salvaguardia del patrimonio culturale
- Socializzare con i compagni

Attività

- Visita alle chiese presenti sul territorio con la guida Lia Inama
- Rappresentazione grafica degli edifici, a cui parteciperanno anche gli alunni di classe prima.
- Rappresentazione grafica degli affreschi
- Ricerca storica
- Scrittura di brevi monografie
- Realizzazione di un google site

Progetto "Organizziamo la ricreazione all'interno"

Periodo: 6 e 13 ottobre

Alunni coinvolti: classi seconda e terza

Finalità:

- Impegnarsi nel partecipare alla realizzazione di un progetto: organizzare la ricreazione negli spazi comuni all'interno in caso di maltempo;
- socializzare e collaborare con i compagni;
- sperimentare il valore delle regole;
- progettare/pianificare;
- sviluppare creatività e senso estetico.

Attività

- raccolta idee su come organizzare la ricreazione all'interno (individuazione spazi e giochi possibili, regole);



- organizzazione degli spazi (angolo relax, angolo lettura, tavoli per disegnare e colorare, angolo costruzioni/lego) e dei materiali;
- realizzazione dei cartelli necessari per ogni spazio e per ogni armadio;
- sistemazione dei giochi e del materiale prodotto;
- realizzazione dei cartelli delle regole pensati per ogni spazio/attività;
- sperimentazione e valutazione di quanto realizzato.

PROGETTO “CORSO DI ATLETICA”

Durata: novembre

Le quattro lezioni del corso di atletica si svolgeranno da venerdì 3 novembre a venerdì 24 novembre e saranno tenute da due esperti dell'Associazione Sportiva Atletica Valli di Non e Sole.

Finalità:

- consolidare gli schemi motori di base;
- promuovere attività ludico-sportive;
- promuovere e produrre la cultura sportiva quale strumento utile per socializzare,
- sviluppare la percezione e la conoscenza del proprio corpo;
- incrementare le capacità motorie.

PROGETTO “NATALE E ARGILLA”

Durata: dicembre

Nel mese di dicembre si proporranno attività manuali finalizzate alla realizzazione di addobbi per l'albero di Natale. Venerdì 15 e venerdì 22 dicembre 2023 si svolgerà il corso di argilla con l'esperta Giovanna Plaga, titolare del laboratorio Fango.

Alunni coinvolti: tutti

Finalità:

- sviluppare le capacità di ascolto, osservazione, attenzione;
- sviluppare e migliorare le competenze di motricità fine
- acquisire tecniche e capacità nel linguaggio plastico della modellazione;
- avviare alla capacità di pensare alla realizzazione dell'oggetto
- scoprire le tecniche e le fasi di lavorazione dell'argilla:
- migliorare l'attitudine all'espressione individuale;
- lavorare in gruppo nel rispetto delle regole



Progetto “Giochi sulla neve”

Durata: gennaio

Alunni coinvolti: tutti

Finalità:

- promuovere attività di movimento
- scoprire l'importanza del ruolo di ciascuno nel lavoro di gruppo per creare un prodotto comune
- sviluppare creatività e senso estetico
- socializzare

Attività:

- costruzione di sculture di neve
- giochi liberi con la neve
- uscite sulla neve

PROGETTO “CORSO DI NUOTO”

Durata: marzo-aprile

Le sei lezioni del corso di nuoto si svolgeranno nel periodo marzo-aprile 2024 presso la piscina Aqualido di Ronzone

Finalità:

- acquisire, migliorare e potenziare gli schemi motori acquatici;
- affinare e migliorare le capacità coordinative;
- apprendere e migliorare nuove abilità motorie;
- migliorare i rapporti interpersonali;
- superare timori e paure, migliorando la propria autonomia e autostima.

ATTIVITA' RIGUARDANTI LINGUE STRANIERE E ATTIVITA'SPORTIVE

Lingue straniere:

Tedesco

In classe quinta si terrà una prova parallela finale di tedesco durante il mese di marzo/aprile, nella quale si propone un esercizio del Lesen, Hören e Schreiben in classe con la propria insegnante. La parte dello Sprechen verrà svolta da due professoressa della SSPG. Gli alunni verranno preparati a tali prove durante le ore curricolari.

Gli alunni della classe quarta potranno partecipare alla settimana linguistica in Tirolo in primavera. Si svolgeranno durante la settimana 25 unità di lezione in lingua tedesca con insegnanti madrelingua ed uscite sul territorio.

Inglese

Per quanto riguarda la lingua inglese sono stati calendarizzati due mercoledì pomeriggio per la preparazione delle prove Invalsi. Un pomeriggio riguarderà la simulazione del listening (ascolto) mercoledì 20 marzo e il mercoledì 10 aprile verrà dedicato alla preparazione writing (scritto).

Attività sportive

Progetti:

- Progetto Coni per le classi I e II con esperto esterno da gennaio a giugno per un totale di 20 ore nell'orario scolastico.

Durante le ore di motoria le attività possono essere svolte sia in palestra che all'aperto, sfruttando luoghi del territorio adatti ed agibili.

- Progetto Scuola e Sport, finanziato dal Comune, nel periodo gennaio-maggio.

Destinatari: alunni di classe terza e quarta.

Obiettivi:

- Favorire la collaborazione tra scuola e associazioni sportive
- Valorizzare e qualificare l'offerta riguardante l'educazione motoria rivolta agli studenti della scuola primaria.
- Promuovere lo sport e le attività delle singole associazioni sportive nelle scuole.



LABORATORIO DI L2

I Laboratori di L2, si svolgono nelle giornate di giovedì dalle 8.00 alle 9.00 e venerdì dalle 9.00 alle 9.50. Le unità di apprendimento che si propongono consentono, attraverso attività diverse, di riproporre, consolidare e rinforzare funzioni comunicative, strutture ed elementi lessicali già incontrati. Si lavorerà sulla comprensione di brevi testi, sul lessico, sui modi di dire.